

Propozycja zajęć dla 4 –latków

12.04 -16.04

## ***DBAMY O PRZYRODĘ***

Poniedziałek, 12 kwietnia

**Temat: Dbamy o nasze drzewa**

### **1. Rozmowa na temat drzew.**

Rodzic wyjaśnia dzieciom, iż drzewa bardzo długo rosną. Łamanie gałązek młodego drzewka, niszczenie mu kory ostrym narzędziem powoduje, że drzewko usycha.

- Jak myślicie, co powiedziałyby drzewko, gdybyście łamali mu gałązki? Czy płakałoby z bólu? Czy prosiłoby, żebyście przestali?

- **Budowa drzewa**

<https://www.youtube.com/watch?v=aV9ZGkLy03g>

- **Zabawa ze śpiewem – Dobrze, że jesteś**

Dzieci śpiewają za rodzicem na melodię podaną przez niego.

*Dobrze, że jesteś, dobrze, że jesteś, dobrze, że jesteś.....drzewo.*

*Co by było, gdyby cię nie było, co by było.....drzewo?*

### **2. Słuchanie opowiadania Haliny Koszutskiej *Drzewko Macusia***

W parku, na środku trawnika, rosła sobie płacząca brzoźka. – Czy ona naprawdę płacze? – zapytał Maciuś mamę, gdy zobaczył brzoźkę po raz pierwszy. – Nie, nie płacze. Dobrze jej w naszym parku, wesoło się zieleni. Nazwano ją tak dlatego, że ma długie, delikatne i jakby ze smutkiem opuszczone gałązki. Maciek bardzo tę brzoźkę polubił. Kiedy przychodził do parku, już z daleka machał jej ręką. – Dzień dobry – wołał. – Jak się miewasz? A brzoza szumiała na powitanie. Aż tu pewnej wiosny wszystko się zmieniło. Ogrodnicy przez środek trawnika przeprowadzili ścieżkę. I oto drzewko znalazło się na samym brzegu trawnika. „Będzie mi

teraz weselej – ucieszyła się brzoźka – będę mogła z bliska przyglądać się zabawom dzieci, a w dni upalne dam im schronienie w moim cieniu”. I kiedy na ścieżkę po raz pierwszy wpadła gromadka dzieci, brzoza radośnie poruszyła listkami. Ale dzieci wcale nie zwróciły na to uwagi. Biegły wesoło, krzycząc i śmiejąc się. Jakiś chłopiec zatrzymał się na chwilę, ułamał gałązkę brzozy i wymachując nią, pobiegł dalej. Odtąd z dnia na dzień coraz więcej było na drzewku obłamanych gałązek. Na pniu pojawiły się nacięcia szczyrykiem. Kora w wielu miejscach była naddarta.

Dzieci, przebiegając, potraçały nieraz drzewko, czasem któreś próbowało wdrapać się na nie.

Tak się złożyło, że Maciek długo nie przychodził do parku. A kiedy wreszcie wybrał się tam z mamą, wcale swojej brzoźki nie poznał.

– Z daleka wydawała mi się znacznie ładniejsza – westchnął. –

Tak, była ładniejsza, kiedy bezmyślne dzieci nie miały do niej dostępu – powiedziała mama.

Z zalem oglądali połamane gałązki, odrapaną szczyrykiem korę. Maciek zaczął się zastanawiać, co zrobić, żeby dzieci nie niszczyły już tej brzozy. Szedł obok mamy bardzo zamyślony. Zapomniał zupełnie o tym, że chciał nazbierać kasztanów. Ale nic nie mógł wymyślić.

Dopiero na drugi dzień, kiedy opowiedział o swoim zmartwieniu kolegom, Jurkowi i Władkowi, we trzech znaleźli radę.

– Będziemy teraz zawsze wracać ze szkoły przez park. Dużo dzieci tamtędy wraca. Będziemy pilnować brzozy tak długo, dopóki wszyscy nie przejdą – postanowili. I jeszcze – że na zakręcie ścieżki ułożą kamienie wzdłuż trawnika, żeby nikt nie wpadał na brzozę. A na jej pniu powieszą tabliczkę z napisem: „Nie niszczyć drzewka!”

– Ten napis może nam zrobić mój brat. On już jest przecież w trzeciej klasie i ma piątkę z pisanania – rzekł Jurek.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Które drzewko w parku polubił Maciuś?
- Jak nazywała się brzoźka?
- Czy drzewko ucieszyło się, że po zmianach będzie blisko ścieżki?
- Czy dzieci szanowały brzoźkę?
- Co zrobił Maciek, gdy zobaczył zniszczone drzewko?

### **3.Zabawa orientacyjno-porządkowa Drzewa.**

Dzieci stają w lekkim rozkroku, podnoszą ręce do góry. Przy dźwiękach tamburynu lub innego instrumentu poruszają rękami jak drzewa gałęziami i cicho szumią. Podczas przerwy w grze opuszczają ręce i mówią (za rodzicem):

*Jestem drzewem, zdrowym drzewem,*

*Ludzie o mnie dbają:*

*Nie łamią, kory nie nacinają,*

*Dzieci do dbania zachęcają.*

### **4.Zagadki dźwiękowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

### **5.Nauka rysowania drzewa.**

Potrzebne będą:

- ołówek,
- kredki,
- gumka,
- kredki

<https://www.youtube.com/watch?v=-q0yumPjwDk>

Karta pracy, cz. 2, nr 28

- Dzieci mają za zadanie połączyć puste miejsca na zdjęciu z odpowiednimi fragmentami, które znajdują się pod zdjęciem. Następnie zastanowić się, jak naprawdę powinno wyglądać to zdjęcie?

**Wtorek, 13 kwietnia**

**Temat: Piękne rośliny**

1. Słuchanie wiersza Barbary Szelągowskiej – Dbamy o przyrodę – ćwiczenia ortofoniczne

<https://www.youtube.com/watch?v=oBs8JZVH4jU>

- Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:  
- w jaki sposób możemy dbać o przyrodę?

2. Zabawa z elementem wizualizacji – Jestem roślinką.

Dzieci kładą się na plecach, podciągają kolana do brody i obejmują je kolanami. Mają sobie wyobrazić, iż są roślinkami, które spoczywają głęboko w ziemi i chcą wyrosnąć na duże rośliny. Rodzic przykrywa je chustą animacyjną kocem ( ziemia ).

Rodzic mówi i gra na instrumentach. Małe nasionka potrzebują (grzechotka) teraz dużo deszczu i wiatru,(tamburyn) i słońca, (trójkąt) by urosnąć. Po chwili przerwy rodzic nadal mówi i gra. Z dnia na dzień (grzechotka) nasionka robią się silniejsze (tamburyn). Powoli pod ziemią wyrasta z nich roślina. Dzieci powoli wychodzą częściowo spod chusty(koców). Z rośliny wyrastają małe zielone pędy. Mają one tyle siły, (tamburyn) że rozpychają ziemię nad sobą. Roślina rośnie i rośnie – jest już wspiana! (trójkąt) .

3. Oglądanie tablicy demonstracyjnej nr 62

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=64>

Rodzic zwraca się do dzieci: Posłuchacie nazw kwiatów, które będę pokazywać.

Gdy powiem głośno nazwę – wy powtarzacie cicho. Gdy powiem cicho – powtarzacie głośno (narcyz, tulipan, róża, piwonia, mak, chaber, jaskier, stokrotka łąkowa). –

Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokażcie. – Które z nich rosną na łąkach?

Pokażcie. – Które rośliny oprócz kwiatów podobają się wam? (Drzewa, krzewy, owoce...).

#### 4. Zabawa orientacyjno-porządkowa – Zajączki

Dzieci-zajączki na hasło: Zajączki skaczą, skaczą po sali-łące. Gdy usłyszą: Zajączki nasłuchują, w przysiadzie, z dłońmi przy głowie (uszy), zatrzymują się w bezruchu.

#### 5. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

*Rośliny w ogródkach, w lesie czy na łące*

*Są pięknym dodatkiem do słońca!*

*Zdobią świat!*

*To wielka atrakcja dla nas.*

Dzieci kołyszają się, klaszczą i mówią tekst za rodzicem.

#### 6. Opowieść relaksacyjna – Zając, który nie ma domu.

Potrzebne:

Lampki, dwa koce, mogą być także opaski na głowę.

Pomieszczenie jest przyciemnione, w kilku miejscach oświetlone lampkami. R.

rozkłada dwa koce, jeden przy drugim ( jeden dla zajączka, drugi dla pozostałych zwierząt). R. opowiada historię, którą dzieci, np. wraz z rodzeństwem, rodzicami

odgrywają odpowiednio do tekstu. Zając szuka domu w całym świecie (dziecko- zając opaską z sylwetą zająca biega na czworakach po kocu). Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego jeża. (Dziecko-zając zatrzymuje się przed dzieckiem-jeżem. Jeż gładzi zająca po plecach).

Jeż mówi do zająca:

-Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.

Zając patrzy na jeża, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim

i dalej szuka domu. (Dziecko-zając znów chodzi na czworakach po kocu).

Zając nie ma domu, dlatego chodzi po świecie. (Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu). Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego dzika. (Dziecko-zając zatrzymuje się przed dzieckiem-dzikiem. Dzik gładzi zająca po plecach).

Dzik mówi do zająca:

-Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.

Zając patrzy na dzika, a ponieważ nie może się do niego przytulić, żegna się z nim i dalej szuka domu. (Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu). Zając nie ma domu, dlatego biega po świecie.

Dziecko-zając chodzi na czworakach po kocu). Szuka i szuka, i w końcu spotyka małego zająca. (Dziecko-zając zatrzymuje się przed drugim dzieckiem-zającem).

Mały zajączek mówi:

-Proszę, zostań tutaj. U mnie jest dużo miejsca.

(Dziecko-zając gładzi drugiego zająca po plecach). Zając patrzy na zająca i ponieważ może się do niego przytulić, zostaje u niego na zawsze. Odtąd ma już swój dom.

(Obydwa zające przytulają się do siebie). Tę samą historię dzieci odgrywają jeszcze dwa razy: najpierw jej bohaterem jest jeź, a później – dzik.

## **Środa, 14 kwietnia**

### **Temat: Dbajmy o przyrodę**

#### **1. Nauka wierszyka o żabach**

*Jedna żaba, druga żaba,*

*Żaby trzy.*

*Siadły w trawie przed śniadaniem*

*I zaczęły rehotanie.*

#### **2. Zabawa muzyczna – Przyjdź lub uciekaj**

Dzieci dobierają się w pary. Łapią się za ręce, (lub rodzica ) i siadają na podłodze. Przy nagraniu wybranej piosenki dzieci szybko wstają i uciekają od siebie. Kiedy muzyka cichnie, podbiegają do siebie, podają sobie ręce i siadają na dywanie.

3. Oglądanie krótkiej bajki o segregacji śmieci – INŻYNIERKA WILCZYCA

<https://www.youtube.com/watch?v=RtvakFSCE9I>

4. Zabawa paluszkowa *Biedronka*

## BIEDRONKA

Biedronka mała,  
Robaczki spotkała:



z tym się przywitała,



tego pogłaskała,



temu pomachała,



tego zabrać chciała,



z tym się pożegnała,



...i do nieba poleciała.



5. Karta pracy cz. 2, nr 29
6. Zabawa przy piosence *Świat w naszych rękach*  
[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

**Czwartek, 15 kwietnia**

**Temat: Ile jest owadów?**

1. Słuchanie wiersza Bożeny Formy *Dzieci dbają o środowisko*

W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.

Często też dorosłym  
dobry przykład dają –  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.

- \* Rodzic rozmawia z dzieckiem:
- Czy ono jest takim dzieckiem?
  - co jeszcze robi, aby dbać o przyrodę?

2. Jaka piękna jest przyroda – liczenie w zakresie pięciu
- Oglądanie tablicy demonstracyjnej nr 63

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=64>

Rodzic pyta dziecko:

- co przedstawia obrazek?
  - gdzie znajdują się motyle? ( na stokrotce, nad trawą....)
  - ile ich jest na obrazku?. Niech dzieci pokażą na palcach
  - ile jest biedronek? gdzie się one znajdują ( na...pod....obok.....)
  - oglądanie i policzenie rośliny nazwanej koniczyną, która często rośnie na łące.
3. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki o biedronce.

*Biedroneczka dwukropeczka*

*Po łądyżce chodzi*

*Nie dotykaj jej, kolego*

*Bo to jej zaszkodzi*

Dzieci dobierają się w pary, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst za rodzicem, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

4.Zabawa przy piosence –*Bal na łące*

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

5. Biedroneczka – Rysowane wierszyki

<https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc>

6.Wykonanie pracy.

Potrzebne:

- zakrętki po napojach,
- klej wikol,
- flamastry,
- sylwetki biedronek.

Dzieci dostają zakrętki po napojach, klej wikol. Przyklejają zakrętki na przygotowanych przez rodzica sylwetkach owadów. Rysują na nich kropki flamastrami.

**Piątek, 16 kwietnia**

**Temat: Do czego potrzebna jest woda?**

1. "Komu i do czego potrzebna jest woda?" - rozmowa kierowana przez rodzica.

Rozmowę należy prowadzić tak, żeby to dziecko powiedziało, że woda potrzebna jest: ludziom, roślinom, zwierzętom. Rodzic pyta, po co każda z tych grup potrzebuje wody, zadaje pytania pomocnicze:

- A co by się stało z kwiatkiem, jakbyśmy zapomnieli o podlewaniu?
- Jak wygląda niepodlewana trawa w czasie upałów?
- Czy tylko my pijemy wodę? Do czego jeszcze zwierzęta jej potrzebują?
- A czy tylko my się myjemy?
- Czy da się dobrze wysprzątać mieszkanie bez wody?
- Do czego używamy jej w porządkach? Itp. itd.

2. Obieg wody w przyrodzie.

Wiadomo już, komu jest potrzebna woda, a także do czego służy. A gdzie w przyrodzie ona jest? Czy woda to tylko stawy, jeziora i morza? Oczywiście, że nie!

Oglądanie filmiku edukacyjnego na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>,

3. Doświadczenia z wodą.

Rodzic zaprasza dzieci do stolików, gdzie przygotowane są słoiki z brudną wodą każde, dziecko ma za zadanie oczyścić wodę.

Dzieci oczyszczają wodę przelewając wodę do słoików z gaza i filtrem.

Rodzic naprowadza dzieci pytaniami do sformułowania wniosku: Aby woda była czysta należy ją oczyścić.

4. Morze spokoju

– Rodzic ustawia naczynie z wodą w kręgu. Wspólnie z dzieckiem obserwuje, w jaki sposób woda się uspokaja. Zachęca dzieci by, stopniowo uspakajały się, podobnie jak woda.

Następnie prosi, aby każde dziecko podało wodę w miseczce tak, aby jak najmniej się kołysała woda.

5. Dotknięcie kropli wody. wg M. Montessori.  
Dzieci siadają w kole zamkniętymi oczami. Rodzic podchodzi do dziecka i puszcza kroplę wody na rękę, albo na policzek i wtedy dzieci mogą otworzyć oczy.
6. „Schowaj się przed deszczem” - zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi.  
Słońce świeci - marsz przy muzyce.  
Na przerwę w muzyce, oznaczającą deszcz dzieci chowają się w „domkach” /szarfy /  
Siedząc obserwują deszcz: siad skrzyżny i naśladowanie odgłosów deszczu za oknem.  
Kap, kap, kap – pukanie rozłożonymi dłońmi o uda  
Puk, puk ,puk – dłonie w piąstkę , stukanie kostkami palców o podłogę  
Szu, szu ,szu – pocieranie dłonią o dłoń  
Chlup, chlup, chlup – klaskanie dłońmi nad głową / jak najwyżej.
7. Wesołe zabawy z wodą , czyli puszczenie baniek mydlanych / ćwiczenie oddechowe /
8. Podsumowanie w formie zabawy twórczej / dedukcja/ – Co by było gdyby na całym świecie zabrakło wody?
9. Mycie rąk w łazience, dokładne zakręcanie kranu.